

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

1. ดร.เจียร ทองนุ่น
: ประ.ด. (การศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต ๑
2. ดร.วันชัย วงศ์ศิลป์
: ศษ.ด. (ศึกษาศาสตร์คุณวุฒิบัณฑิต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดจันดี อำเภอฉวาง
จังหวัดนครศรีธรรมราช
3. ดร.วิโรจน์ พรหมสุด
: ประ.ด. (วิจัยวัดผลและสถิติการศึกษา)
อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขต นครศรีธรรมราช
4. ดร.บุญเลิศ วีระพรกานต์
: ประ.ด. (การบริหารนวัตกรรมการพัฒนา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดขรัวช่วย อำเภอสิชล
จังหวัดนครศรีธรรมราช
5. ดร.มะลิวัลย์ โยธารักษ์
: ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)
อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๒๘/ว๐๓๕



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรี
๓/๓ ม. ๕ ต.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๖
โทร. ๐๗๕-๓๔๕๖๒๐ โทรสาร ๐๗๕-๓๔๕๖๒๒

๒๐ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เจริญพร ดร.เจียร ทองนุ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางพรทิพย์ ณะจะทอง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
“การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช”
ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระวิมลธรรมคุณิ, ดร. ประธานกรรมการ
๒. ดร. ยงยุทธ ศรีสุขใส กรรมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์
ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเจริญพรมมาเพื่อพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย และ
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหากษัตริย์ บรมนาถบพิตร)
ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

(นายเจียร ทองนุ่น)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

ที่ ศธ ๖๑๒๘/ ๐๓๕



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
 ๓/๓ ม. ๕ ต.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
 โทร. ๐๓๕-๓๔๕๖๒๐ โทรสาร ๐๓๕-๓๔๕๖๒๒

๒๐ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุมัติคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เจริญพร ดร.บุญเลิศ วีระพรกานต์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางพรทิพย์ ณะจะทอง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง
 “การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช”
 ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระวิมลธรรมคณี, ดร. ประธานกรรมการ
๒. ดร. ยงยุทธ ศรีสุขใส กรรมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
 ที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์
 ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเจริญพรมมาเพื่อพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย และ
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาสมปอง ฐานิสโร)
 ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

พระมหาสมปอง ฐานิสโร
 ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

ที่ ศธ ๖๑๒๘/ว๑๓๕



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๓/๓ ม. ๕ คณะบวชสงฆ์ อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

โทร. ๐๖๕-๓๔๕๖๒๐ โทรสาร ๐๖๕-๓๔๕๗๒๒

๒๐ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เจริญพร ดร.วันชัย วงศ์ศิลป์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางพรทิพย์ ณะจะทอง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช” ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระวิมลธรรมคณี, ดร. ประธานกรรมการ
๒. ดร. ยงยุทธ ศรีสุขใส กรรมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเจริญพรมมาเพื่อพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วย และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาสมปอง ฐานิสฺสโร)

ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

- ทตบ

- วิชาสังคมฯ/๕๖๖๕๐

ที่ ศธ ๖๑๒๘/ว๑๓๕



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์บัณฑิตศึกษา วิทยาเขตนครศรีธรรมราช โทร. ๐-๗๕๓๔-๕๖๒๐
 ที่ ศธ ๖๑๒๘ / ๐๐๓๐ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๘
 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

เจริญพร ดร.วิโรจน์ พรหมสุด

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แบบตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางพรทิพย์ ณะจะทอง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอลำปลายมาศ จังหวัดนครศรีธรรมราช” ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. พระวิมลธรรมคณี, ดร. ประธานกรรมการ
 ๒. ดร. ยงยุทธ ศรีสุขใส กรรมการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงเจริญพรมมาเพื่อพิจารณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวด้วยและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(พระมหาสมปอง ฐานิสโร)
 ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

ธนิต ๐๔/๑๐๖๖

๒๕ ก.ย. ๕๘

(ดร.วิโรจน์ พรหมสุด)

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๒๘/๑๑๓



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
๓/๓ ม.๕ ต.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐
โทร. ๐๗๕-๓๔๕๖๒๐ โทรสาร. ๐๗๕-๓๔๕๖๒๒

๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถาม

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลวิท ๗

ด้วย นางพรทิพย์ ณะจะทอง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช” ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี พระวิมลธรรมคณี, ดร. และ ดร. ยงยุทธ ศรีสุขใส เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ นิสิตมีความจำเป็นที่จะต้องเก็บข้อมูลจากบุคลากรของท่านเพื่อนำผลมาทดลองใช้ (Try Out) สำหรับวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือสำหรับทำวิทยานิพนธ์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ และศูนย์บัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาสมปอง ฐานิสฺสโร)

ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

ที่ ศธ ๖๑๒๘/๑๑๓



ศูนย์บัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช

๓/๓ ม.๕ ต.มะม่วงสองต้น อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

โทร. ๐๗๕-๓๔๕๖๒๐ โทรสาร. ๐๗๕-๓๔๕๖๒๒

๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถาม

เจริญพร ผู้อำนวยการโรงเรียนสังวาลวิท ๗

ด้วย นางพรทิพย์ ณะจะทอง นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช” ตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต โดยมี พระวิมลธรรมคณี, ดร. และ ดร. ยงยุทธ ศรีสุขใส เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้ นิสิตมีความจำเป็นที่จะต้องเก็บข้อมูลจากบุคลากรของท่านเพื่อนำผลมาทดลองใช้ (Try Out) สำหรับวิเคราะห์ความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือสำหรับทำวิทยานิพนธ์ จึงขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ และศูนย์บัณฑิตศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับการอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

(พระมหาสมปอง ฐานิสโร)

ประธานศูนย์บัณฑิตศึกษา

ภาคผนวก ง

ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
ด้านหลักสูตร									
๑.	โรงเรียนมีการศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตรสาระแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหา และความ ต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒.	โรงเรียนมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓.	โรงเรียนมีการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและสาระวิชาต่างๆที่สอดคล้องกับสภาพชุมชน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔	โรงเรียนมีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและบริหารหลักสูตรอย่างเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๕	โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้									
๖	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๗	โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดให้ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๘	โรงเรียนมีการจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศ ที่ร่วมมือช่วยเหลือแบบกัลยาณมิตร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๙	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๐	โรงเรียนจัดงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนเพียงพอ	๑	๑	๐	๑	๑	๔	๑	ใช้ได้

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปรรผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปรรผล
ด้านการพัฒนาสื่อ และแหล่งเรียนรู้									
๑๑	โรงเรียนมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๒	โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่ง การเรียนรู้แก่ครู สถานศึกษาอื่นบุคคล องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๓	โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา อย่างหลากหลาย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๔	ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๕	โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษา อื่น บุคคล องค์กร หน่วยงานอื่นในการจัดตั้ง ส่งเสริม พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่ใช้ร่วมกัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
ด้านการนิเทศการศึกษา									
๑๖	โรงเรียนมีการจัดระบบนิเทศงานวิชาการ และ การเรียนการสอนภายในโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๗	โรงเรียนมีการประเมินผลการจัดระบบและ กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๘	โรงเรียนมีการติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่ การศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการนิเทศงานวิชาการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๙	๑๗. โรงเรียนมีการดำเนินงานนิเทศงานวิชาการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๐	และการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลาย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปรรผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปรรผล
ด้านการวัดผลประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน									
๒๑	โรงเรียนมีการกำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้สอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๒	โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๓	ชั้นปีอย่างหลากหลายและตรงกับตัวชี้วัด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๔	โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารหลักฐาน การศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผล	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๕	โรงเรียนมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุง การเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๖. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา									
๒๖	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ การบริหารจัดการด้านวิชาการเพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนาคุณภาพงานวิจัยในโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๗	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๘	โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และการทำงานของครู นักเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๙	โรงเรียนจัดให้มีการเทียบโอนความรู้ทักษะ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๐	ประสบการณ์และผลการเรียนจากโรงเรียนอื่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ภาคผนวก จ

ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.๙๑๓	๓๐

ภาคผนวก ฉ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามชุดนี้ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อทราบการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบตามแบบสอบถามตามความเป็นจริง และตอบให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์ในการศึกษาวิจัยเพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางส่งเสริมการมีการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราชต่อไป

๒. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวข้องกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ต่อไป

ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาท่านตอบคำถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านจะนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อนานแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม และขอขอบพระคุณในความร่วมมือที่ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

นางพรทิพย์ ณะจะทอง

นิสิตปริญญาโท

หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง

๑. เพศ

() ชาย

() หญิง

๒. อายุ

() ๒๕ - ๓๕ ปี

() ๓๖ - ๔๕ ปี

() ๔๖ - ๖๐ ปี

๓. ระดับการศึกษา

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

๔. ประสบการณ์การทำงาน

() น้อยกว่า - ๕ ปี

() ๖ - ๑๐ ปี

() ๑๑ - ๑๕ ปี

() ๑๖ ขึ้นไป

ตอนที่ ๒ ข้อคำถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาอำเภอช้างกลาง
จังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน
ประถมศึกษาอำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราช

การบริหารงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑.ด้านหลักสูตร					
๑. โรงเรียนมีการศึกษาวิเคราะห์เอกสารหลักสูตร สาระแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับสภาพปัญหา และความ ต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น					
๒. โรงเรียนมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเพื่อ กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย					
๓. โรงเรียนมีการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและ สาระวิชาต่างๆที่สอดคล้องกับสภาพชุมชน					
๔. โรงเรียนมีการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนและบริหารหลักสูตรอย่าง เหมาะสม					
๕. โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มี ความเหมาะสม					
๒. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้					
๖. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๗. โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้โดยจัดให้ สอดคล้องกับความสนใจและ ความถนัดของผู้เรียน					
๘. โรงเรียนมีการจัดให้มีการนิเทศการเรียนการสอน แก่ครูโดยเน้นการนิเทศ ที่ร่วมมือช่วยเหลือแบบ กัลยาณมิตร					
๙. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองเพื่อ พัฒนากระบวนการเรียนรู้					

การบริหารงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑๐. โรงเรียนจัดงบประมาณสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ					
๓. ด้านการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้					
๑๑. โรงเรียนมีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น					
๑๒. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารเผยแพร่แหล่ง การเรียนรู้แก่ครู สถานศึกษาอื่นบุคคล องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น					
๑๓. โรงเรียนมีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย					
๑๔. ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้					
๑๕. โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่น บุคคล องค์กร หน่วยงานอื่นในการจัดตั้งส่งเสริมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ที่ใช้ร่วมกัน					
๔. ด้านการนิเทศการศึกษา					
๑๖. โรงเรียนมีการจัดระบบนิเทศงานวิชาการ และการเรียนการสอนภายในโรงเรียน					
๑๗. โรงเรียนมีการประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียน					
๑๘. โรงเรียนมีการติดตามประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการนิเทศงานวิชาการ					
๑๙. โรงเรียนมีการดำเนินงานนิเทศงานวิชาการและการเรียนการสอนในรูปแบบหลากหลายและเหมาะสม กับโรงเรียน					
๒๐. โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แลประสบการณ์การจัดระบบนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียนกับโรงเรียนหรือเครือข่ายการนิเทศการศึกษาภายในเขตพื้นที่					

การบริหารงานวิชาการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๕. ด้านการวัดผลประเมินผลและดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน					
๒๑. โรงเรียนมีการกำหนดระเบียบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้สอดคล้องกับนโยบายระดับประเทศ					
๒๒. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผล					
๒๓. โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลการเรียนทุกชั้นปีอย่างหลากหลายและตรงกับตัวชี้วัด					
๒๔. โรงเรียนมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
๒๕. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน ตามสภาพจริงจากกระบวนการปฏิบัติและผลงาน					
๖. ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
๒๖. โรงเรียนส่งเสริมให้มีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านวิชาการเพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนาคุณภาพงานวิจัยในโรงเรียน					
๒๗. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้					
๒๘. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายและแนวทางการใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และการทำงานของครู นักเรียน					
๒๙. โรงเรียนจัดให้มีการเทียบโอนความรู้ทักษะประสบการณ์และผลการเรียนจากโรงเรียนอื่น					
๓๐. โรงเรียนประสานความร่วมมือในการศึกษาวิจัยตลอดจนการเผยแพร่ผลงานกับสถาบันอื่นและหน่วยงานต่างๆ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา

อำเภอช้างกลาง จังหวัดนครศรีธรรมราชต่อไป

คำชี้แจง โปรดเขียนข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้

๑) ด้านหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

๒) ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

๓) ด้านการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

๔) ด้านการนิเทศการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

๕) ด้านการวัดผลประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน

๖) ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
